

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 50 города Тюмени

Основная образовательная программа дошкольного образования

«Маленькая страна
«Счастливого детства»



Образовательную деятельность МАДОУ ЦРР – детский сад №50 города Тюмени осуществляет в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный №72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).



Цель Программы

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.



Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- - обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- - создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- - построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- - развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.





финансовые



**материально-
технические**



кадровые



**психолого-
педагогические**



**развивающая
предметно-простран-
ственная среда**

**Условия
реализации
Программы**



Возрастные периоды, охватываемые Программой Учреждения



Младенчество от 2 месяцев до 1 года



Ранний возраст от 1 года до 3 лет



Дошкольный возраст от 3 до 7 лет



**Обязательная
часть**

**Совместные
решения -
общие задачи**

**Часть,
формируемая
участниками
образовательных
отношений**

*Разработана на основе
образовательной программы
дошкольного образования
«Мир открытий» под
редакцией
Л.Г. Петерсон*



*Отражает организацию
работы в группах
кратковременного
пребывания детей,
приоритетное направление
деятельности учреждения,
взаимодействие с семьей*

Образовательная программа ДОУ включает три основных раздела:

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

Все разделы ОП ДО включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга.



Социально-коммуникативное развитие

Для социально-коммуникативного развития детей используется учебно-методическое пособие для работников дошкольных учреждений Пушкинова В.А., Рыкунова И.В., Жукова И.В. «Этикет для маленьких», Гришаева Н.П. «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет», которые направлены на то, чтобы помочь ребенку познать социальный мир и себя в нем, а также Арабян К.К. «Финансовая грамота» (для детей 5-7 лет), которая направлена на введение детей в социально - экономическую жизнь.



Познавательное развитие

В работе с детьми используются следующие парциальная программы: Николаева С.Н. «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду», которая позволяет детям познавать окружающий мир, самостоятельно раскрывать взаимосвязи и закономерности, применять полученные знания в собственном опыте. Также, педагогами используется парциальная программа Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», направленная на формирование элементарных математических представлений.



Речевое развитие

В работе используется парциальная программа О.С. Ушаковой "Развитие речи 3-7 лет", направленная на развитие речи и речевого общения детей дошкольного возраста не только в условиях детского сада, но и в семье. Данная программа позволяет детям овладеть литературными нормами и правилами родного языка, пользоваться лексикой и грамматикой речи при выражении своих мыслей и составлении любого типа высказывания.



Художественно – эстетическое развитие

В работе по изобразительной деятельности используется программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой "Цветные ладошки" , которая знакомит детей с произведениями разных видов искусства, позволяет раскрыть творческую индивидуальность каждого ребенка.

Музыкальное воспитание осуществляется по программе И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой "Ладушки" , которая знакомит детей с разнообразием музыкальных форм и жанров, помогает освоить приемы и навыки различных приемов музыкальной деятельности.



Физическое развитие

Работа Учреждения направлена на оздоровление дошкольников и культивирование ЗОЖ, поэтому коллективом Учреждения была разработана программа «Здоровый ребенок», главными задачами которой стали:

- укрепление здоровья, коррекция недостатков телосложения, повышение функциональных возможностей организма;
- развитие двигательных качеств: быстроты, гибкости, силы, выносливости, скоростно-силовых и координационных;
- воспитание привычек ЗОЖ, привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и видами спорта в свободное время, организация активного отдыха и досуга.



Приоритетное направление



Обеспечение здорового ритма жизни, полноценное питание, физическое воспитание, закаливание, организация активного отдыха, формирование основ ЗОЖ

Содержание коррекционной работы



Направлено на обеспечение коррекции недостатков развития речи детей, определяет перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, описывает систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения, специальных условий обучения и воспитания детей, отражает взаимодействие учителей-логопедов с воспитателями, узкими специалистами

Чего ожидать?

- комплексная психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации воспитанников
- интеграция образовательных областей
- открытые демократические отношения с родителями



Точки особого внимания к:

- созданию РППС
- взаимодействию взрослого с ребенком
- организации ОП
- вовлечению семей воспитанников
- сотрудничеству с социальными партнерами





**В ходе совместной
деятельности ребенка со
взрослым**



**В ходе самостоятельной
деятельности**



**В ходе взаимодействия с
семьями**

**Образовательные
задачи решаются
в процессе**



В сотрудничестве с семьей



- Проекты
- Конкурсы, смотры, мероприятия
- Семейный клуб
- Субботы для родителей
- Совместные экскурсии



- Сайт ДОУ
- Час без галстука
- Родительские собрания
- Литературные гостиные
- Акции
- Флеш-мобы

Общественное управление



Планируемые результаты освоения детьми программы

В результате освоения Программы ребенок может приобрести следующие интегративные качества:

- ✓ физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- ✓ овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- ✓ любознательный, активный;
- ✓ эмоционально отзывчивый;



Портрет выпускника ДОУ





ИОМ ребенка



Уровень качества предоставления услуг



Диагностика

Результаты образования



Ожидания родителей



Консультационно-методический пункт

Цель КМП

Методическая , психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения

Обеспечение доступности дошкольного образования

Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности , родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

**“Если знаешь куда плыть,
любой ветер может
стать попутным”**

